



CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Centro Competenza Lingue Syllabus Laboratorio di potenziamento - Pronuncia Anno Accademico 2023/24

Anno Offerta	2023/2024
Codice corso	-
Dipartimenti a cui si	Tutti
Percorso di Studio	Corso per studenti stranieri immatricolati a Unibg; corso per studenti in mobilità Erasmus
Denominazione del corso	Laboratorio di potenziamento - Pronuncia
Attività Formativa Integrativa	complementare ai Corsi di Lingua generale livelli A1, A2, B1, B2, C1
Periodo Didattico	Primo Semestre e Secondo Semestre
Sede	Pignolo
Tipo attività Formativa	Formazione in presenza
CFU	-
Ore Attività Frontali	20 ore in presenza (2 settimanali)
Nominativo docente e recapiti	Rosella Bozzone Costa (I semestre) rosella.bozzone-costa@unibg.it (tel 035-2052460) Anna Bertelli (II semestre) annarosa.bertelli@guest.unibg.it
Lingue di insegnamento	Italiano
Prerequisiti	Conoscere l'alfabeto latino e saper leggere e scrivere brevi testi in italiano.



CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Obiettivi formativi e abilità linguistiche	<p>Il laboratorio di potenziamento ha l'obiettivo di sviluppare e migliorare la pronuncia della lingua italiana per essere compresi dai parlanti nativi e per essere efficaci nell'interazione orale.</p> <p>In particolare si proporranno attività per potenziare:</p> <ul style="list-style-type: none">- la capacità di percepire e discriminare foni, accenti, intonazioni di base attraverso l'ascolto mirato- la capacità di articolare vocali, consonanti, sillabe, sequenze di sillabe, parole e unità sintattico fonologiche di livello superiore- la capacità di cogliere e riprodurre tratti della prosodia dell'italiano (es l'accento di frase, le intonazioni espressive).
Contenuto del corso	<ul style="list-style-type: none">- simboli IPA, cenni di fonetica articolatoria (punto, modo di articolazione, sonorità)- suoni / nessi vocalici e consonantici dell'italiano con particolare attenzione ai suoni difficili per gli studenti di italiano L2 (es. /k ~ tʃ/, /g ~ dʒ/, /sk ~ ʃ/, /n ~ ŋ/, /l ~ ʎ/ /r ~ l/, le doppie); modelli intonativi di base, accento di parola e di frase- rapporto tra pronuncia e ortografia (es <q ~ cq>)- cenni alle pronunce regionali e per esprimere emozioni e particolari intenzioni comunicative- cenni di fonetica contrastiva: a seconda della formazione del gruppo-classe, sarà possibile approfondire problemi specifici legati alla lingua di provenienza (es. cinese, arabo, ecc)
Metodi didattici	Approccio riflessivo ed imitativo con attività ludiche e collaborative (lavoro in coppia e a piccoli gruppi).
Modalità verifica profitto e valutazione	Non è previsto alcun esame finale
Attività integrative su Moodle	Materiali del corso e link utili
Materiali integrativi eventuali e materiali di studio e approfondimento	Materiali didattici prodotti e/o selezionati dal docente. Per approfondire e rafforzare il lavoro esercitativo in autoapprendimento:



CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

	<p>- percorso <i>CIS ONLINE</i> in Moodle (si consigliano tutti gli esercizi di ortografia e pronuncia): https://elearning15.unibg.it/course/view.php?id=103</p> <p>-Marco Svolacchia / Ulrike Kaunzner, 2000, <i>Suoni, accento e intonazione. Corso di ascolto e pronuncia</i>, Bonacci, Roma.</p>
Altre informazioni	<p>Per partecipare al laboratorio è necessario: iscriversi al laboratorio in Moodle: https://elearning15.unibg.it/course/view.php?id=4651</p> <p>La costanza dell'esercitazione fonetica è indispensabile per avere dei risultati significativi nel miglioramento della pronuncia.</p>