



# CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## Centro Competenza Lingue Syllabus Corso di italiano per stranieri livello A2 Anno Accademico 2024/25

<b>Anno Offerta</b>	2024/2025
<b>Codice corso</b>	CCL002
<b>Dipartimenti a cui si rivolge</b>	tutti
<b>Percorso di Studio</b>	Corso per studenti stranieri immatricolati a Unibg – corso per studenti in mobilità Erasmus
<b>Denominazione del corso</b>	Lingua italiana per stranieri livello A2
<b>Attività Formativa Integrativa dell'insegnamento</b>	-
<b>Periodo Didattico</b>	Il corso può essere frequentato nel I o nel II semestre
<b>Sede</b>	Caniana
<b>Tipo attività Formativa</b>	Formazione in presenza
<b>CFU</b>	6 CFU (con possibilità di dividerlo in due parti, una parte il primo anno e una parte il secondo anno)
<b>Ore Attività Frontali</b>	48 in presenza (4 ore settimanali) + 102 di studio e preparazione esame (comprehensive di 12 ore di attività interattive sulla piattaforma Moodle).



# CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

<b>Nominativo docente e recapiti</b>	<p>Corso A1 Caniana- I anno: Ida Bassanello: <a href="mailto:ida.bassanello@guest.unibg.it">ida.bassanello@guest.unibg.it</a></p> <p>Corso A2 Caniana-II anno: Luisa Fumagalli: <a href="mailto:luisa.fumagalli@unibg.it">luisa.fumagalli@unibg.it</a></p> <p>Per qualsiasi comunicazione ufficiale con l'insegnante, gli studenti dovranno utilizzare l'account unibg dell'insegnante o la piattaforma Moodle.</p>
<b>Lingue di insegnamento</b>	Italiano (inglese se necessario per la comunicazione in classe o per le istruzioni delle attività da svolgere).
<b>Prerequisiti</b>	Comprendere le informazioni principali in situazioni di vita quotidiana se i nativi parlano molto lentamente e sono collaborativi. Presentarsi, rispondere a semplici domande su se stessi, lessico di base per la sopravvivenza quotidiana, l'alfabeto italiano, i numeri.
<b>Obiettivi formativi e abilità linguistiche</b>	Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e frasi brevi per soddisfare bisogni di tipo concreto: presentare sé stesso/a e altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). Interagire in modo semplice e comunicativo purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. Sviluppare capacità di lavoro collaborativo utilizzando l'italiano nell'interazione fra pari.
<b>Contenuto del corso</b>	Tra i principali argomenti affrontati durante il Corso: Temi socio-culturali e aree lessicali: comunicazione in classe; convenevoli e saluti formali e informali, piatti tipici, la colazione italiana, tipi di bar, cibi e bevande, luoghi della città e del tempo libero, parti del giorno, giorni della settimana, verbi di azioni quotidiane, gli orari in Italia, lo sport, gli strumenti musicali, alcune professioni, la famiglia, le feste. Funzioni comunicative: LINGUA ORALE: chiedere chiarimenti e spiegazioni in classe; salutare,



# CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

	<p>presentarsi, scusarsi, ringraziare; chiedere e dare informazioni personali; presentare qualcuno; chiedere informazioni in luoghi pubblici; chiedere e dare semplice informazioni stradali; descrivere una città; chiedere e dire l'ora; ordinare al bar; chiedere e parlare di azioni quotidiane, di programmi; fare, accettare o rifiutare un invito; parlare del tempo libero, descrivere la propria giornata; raccontare in modo semplice fatti passati.</p> <p>LINGUA SCRITTA: leggere /scrivere una semplice presentazione di sé e delle proprie abitudini; leggere/fare una breve descrizione di una città conosciuta; leggere un forum/ produrre brevi testi per un forum.</p> <p>Grammatica: tu (informale) vs. Lei (formale); articoli determinativi e indeterminativi; concordanza nome e aggettivo (aggettivi di nazionalità, aggettivi per descrivere luoghi e persone); pronomi interrogativi; preposizioni di luogo, di tempo e di mezzo; congiunzioni e, o, ma; segnali discorsivi (allora, bene, senta); aggettivi possessivi; indicativo presente: essere e avere, verbi regolari e alcuni irregolari; verbi riflessivi; c'è-ci sono; mi piace-mi piacciono; passato prossimo dei verbi regolari (cenni).</p> <p>Fonetica e ortografia: intonazione interrogative, affermativa ed esclamativa, accento di parola, vocali, lettera &lt;c&gt;, suoni [j] e [sk], suono [ʌ], consonanti doppie.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Integrazione di principi dell'approccio umanistico-affettivo, comunicativo orientato all'azione (task based); attività ludiche e collaborative (lavoro in coppia e a piccoli gruppi).
<b>Modalità verifica profitto e valutazione</b>	L'esame è articolato in 5 prove (4 scritte e 1 orale) 1. Comprensione orale 2. Comprensione scritta e lessico 3. Grammatica sugli argomenti previsti dal corso (vd sopra "Contenuto del corso") 4. Produzione scritta (scrittura di un testo di 100 parole a scelta tra 3 diverse consegne e un dettato di alcune semplici frasi con intonazioni, accenti e suoni oggetto di lavoro in classe). 5. Produzione orale che prevede:



# CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

	<p>a. domande personali e su abitudini quotidiane,</p> <p>b. un breve role play (funzioni comunicative esercitate nel corso),</p> <p>c. presentazione di un testo facilitato precedentemente letto in autonomia dallo studente (vedi sotto, sezione "Materiali").</p> <p>d. lettura ad alta voce di un breve testo.</p> <p>Gli appelli d'esame saranno 5: 2 nella sessione invernale (tra gennaio e febbraio), 2 nella sessione estiva (tra maggio e giugno) e 1 a settembre.</p>
<b>Attività integrative su Moodle</b>	<p>Sulla piattaforma Moodle, nella sezione CIS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) CIS livello A1: materiali integrativi del corso creati dal docente (ppt, schede di grammatica, compiti periodici), forum di classe.</li><li>2) percorso CIS ONLINE in autoapprendimento: comprende test di autovalutazione, esercizi divisi per livelli (grammatica, ascolti, letture, ortografia e pronuncia), link e app utili per studiare l'italiano.</li></ol>
<b>Materiali integrativi eventuali e materiali di studio e approfondimento</b>	<p>Manuale di riferimento: Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. <i>Volentieri! A1, Corso di lingua e cultura italiana</i>, Loescher, Torino 2021.</p> <p>Per la preparazione della prova di produzione orale, 1 libro di letture facilitate, tratto da un elenco fornito dal docente.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Il corso può essere diviso in due parti:</p> <p>A1 I anno (parziale)</p> <p>A2 II anno</p> <p>Oppure è possibile sostenere l'intero esame per 6 CFU nel II anno.</p>



# CCL

Centro competenza lingue

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

Il risultato dell'esame verrà registrato nel II anno.

Gli studenti devono iscriversi compilando la scheda on line: <https://ccl.unibg.it/it/cis-italiano-stranieri/attivita-didattiche>

Per frequentare il corso è obbligatorio fare il test d'ingresso online.

Gli studenti devono portare a lezione il testo indicato come manuale di riferimento (versione cartacea e/o digitale).